

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Маслянская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
на МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол от 31.08.2023г. № 1

РуководительМО: И.В.Мальшева

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

С.А.Федоров

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
директор школы



М.Л.Лежникова

Приказ от «31» августа 2023г. № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету иностранного языка

(немецкого) язык 11 класс

на 2023-2024 учебный год

программа разработана:

Гайбихин О.Ч,
учитель немецкого
языка,

Якуш Г.Ф,
учитель иностранного
языка.

п.Маслянский

2023-2024 учебный год

РАЗДЕЛ I

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Немецкий язык» в 11 классе

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;
- развитие эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании;
- стремление к осознанному выбору будущей профессии и возможностям реализации собственных жизненных планов;
- формирование экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты освоения выпускниками в старшей школе:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включённые в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся чётким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи –

- владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи –

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи»;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

Продуктивные речевые умения

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;
- кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование – полно и точно воспринимать информацию в распространённых коммуникативных ситуациях;

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо – писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- произносить звуки немецкого языка чётко, с естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации. **Лексическая сторона речи**
- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

РАЗДЕЛ II

Основное содержание программы

Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

11 класс

Kulturreisen. Культурные путешествия. Путешествие по своей стране и за рубежом. Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира. Диалекты. Декоративно-прикладное искусство.

Internationale Projekte. Международные проекты. Знаменитые природные заповедники России и мира. Экотуризм. Космос. Развитие города и регионов. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Was ist Kunst? Искусство. Увлечения и интересы. Молодежные субкультуры. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные виды искусства (музыка, театр, кино, хореография). Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства.

Freundschaft und Liebe. Любовь и дружба. Круг друзей. Дружба и любовь. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка.

Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни. Болезни и симптомы. Поход к врачу. Активный отдых. Правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Mode und Schönheit. Мода и красота. Мода и дизайн как часть культуры. Увлечения и интересы. Общество потребления. Образование и профессии.

Konsum und Geld. Деньги и общество потребления. Общество потребления. Деньги, покупки. Самостоятельная жизнь. Система

ценностей. Волонтерство. Политические и экономические системы. Успех в профессии

Berufswahl. Выбор профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Карьера и семья. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Образовательные поездки

Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции – залог успеха.

Содержание темы: Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Успех в профессии. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Официальный стиль общения. Особенности жизни в городе. Городская инфраструктура. Особенности жизни в сельской местности. Сельское хозяйство.

РАЗДЕЛ III.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отведенных на изучение темы**

Реализация рабочей программы воспитания в урочной деятельности направлена на формирование понимания важнейших социокультурных и духовно-нравственных ценностей

Механизм реализации рабочей программы воспитания:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; проведение предметных олимпиад, турниров, викторин, квестов, игр-экспериментов, дискуссии и др.
- демонстрация примеров гражданского поведения, проявления добросердечности через подбор текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения, анализ поступков людей и др.
- применение на уроках групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению

знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- посещение экскурсий, музейные уроки, библиотечные уроки и др. - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины, самоорганизации, взаимоконтроль и самоконтроль - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их успевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- знакомство обучающихся с профессиями через подбор задач для решения, связанных с профессиональной деятельностью, проблемных ситуаций для обсуждения, организацию профессиональных проб обучающихся.

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
I.	<u>Культурные путешествия.</u>	11
1.	Сорбы - славянская народность в Германии.	1
2.	Культура и традиции сорбов.	1
3 - 4.	Путешествие по железной дороге в Германии. Покупка билетов. <i>Ролевая игра «У железнодорожной кассы»</i>	2
5 - 6.	Варианты размещения в Германии. Обучение диалогу. Обучение грамматике. Косвенный вопрос.	2
7 - 8.	Как снять номер в отеле. Обучение диалогу. Повелительное наклонение.	2
9 - 10.	История российских немцев. Обучение чтению. <i>Музейный урок «Взгляд в историю»</i>	2
11.	Типично немецкое и типично русское. Обучение высказыванию	1
II.	<u>Международные проекты.</u>	11
12.	Что дают молодежные проекты молодым людям. Аудирование.	1
13.	Российско-немецкий парламент. Описание фотографии	1
14.	Школьный обмен. Чтение сообщений. Обучение грамматике. Глаголы с управлением.	1
15.	Впечатление немецких школьников о России. Обучение письму. Относительные местоимения. <i>Телемост «Москва – Берлин»</i>	1
16	Стажировка за границей. Обучение высказыванию.	1
17.	Международный проект в нашей школе. Мотивационное письмо.	1

18.	Контрольная работа: Международное сотрудничество в космосе.	1
19.	Выполнение заданий раздела «Аудирование» и «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	1
20.	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1
21.	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1
22.	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1
III.	<u>Искусство.</u>	11
23.	Что может считаться искусством? Чтение текста.	1
24.	Выходной день в Гамбурге. Аудирование.	1
25.	Искусство для всех. Репортаж из школы Stage Up. <i>Виртуальная экскурсия в знаменитые музеи мира»</i>	1
26 - 27.	Абстрактная живопись. Пауль Клее. Описание картины.	2
28 - 29.	Театр или фильм? Диспут. Обучение грамматике. Сравнительные придаточные предложения.	2
30 - 31.	Профессия актер. Обучение высказыванию.	2
32 - 33.	Искусство помогает людям. Диалог – обмен мнениями	2
IV.	<u>Любовь и дружба.</u>	11
34.	Может ли быть дружба вечной? Чтение и обсуждение текстов	1
35.	Дружба между юношей и девушкой. <i>Дискуссия «Дружба или любовь?»</i>	1
36.	Первая любовь. Советы психолога. Аудирование.	1
37.	Любовные переживания, выбор партнера. Чтение высказываний.	1

38.	Где найти настоящую любовь? Обучение письму. Придаточные предложения.	1
39.	Любовь в век информации. Чтение интервью. Обучение монологическому высказыванию.	1
40.	Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике	1
41.	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1
42.	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)	1
43.	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1
44	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1
V.	<u>Здоровый образ жизни.</u>	11
45 - 46.	Что такое здоровый образ жизни? Чтение мнений молодых людей.	2
47 - 48.	Как правильно спланировать рабочий день? Диалог - расспрос о свободном времени.	2
49.	Советы по формированию ЗОЖ. Аудирование. <i>Беседа «Если хочешь быть здоров...»</i>	1
50.	Обучение грамматике. Союзы statt...zu, ohne...zu, um...zu.	1
51 - 52.	Типы питания, их особенности. Анализирование.	2
53 - 54.	Обучение чтению. Начало занятий рано утром? Обсуждение и аргументирование.	2
55.	Дискуссия на тему ЗОЖ	1
VI.	Мода и красота.	12
56.	Из чего складывается модный стиль? Описание фотографий.	1
57.	В магазине одежды. Обучение диалогу.	1

58.	Онлайн- каталоги. Аудирование.	1
59.	Мода и стиль. Обучение грамматике. Склонение прилагательных.	1
60.	Обучение высказыванию о моде. Степени сравнения прилагательных.	1
61.	Школьная форма. <i>Дискуссия «Школьная форма: за и против»</i>	1
62.	Профессия дизайнер. Обучение чтению.	1
63.	Контроль монологической речи по теме.	1
64.	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1
65.	Выполнение заданий «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1
66.	Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	1
67.	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1
VII.	<u>Деньги и общество потребления.</u>	12
68 - 69.	Тема карманных денег. Сравнение статистики.	2
70.	Тратить или копить? Чтение высказываний. Обмен мнениями.	1
71 - 72.	Общество потребления. Чтение текстов.	2
73 - 74.	Если бы я был миллионером... Обучение грамматике. Сослагательное наклонение. <i>Дискуссия «Не в деньгах счастье?»</i>	2
75 - 76.	Чтение интервью с Беном Пастернаком. Обсуждение.	2
77 - 78.	Что нужно сделать, чтобы быть миллионером? Обучение высказыванию.	2
79.	Волонтерство. Аудирование.	1

VIII.	<u>Выбор профессии.</u>	12
80.	Профессия мечты. Обсуждение темы.	1
81.	Возможности продолжения образования. Чтение сообщений	1
82.	Чем занимаются немецкие подростки после школы? Аудирование.	1
83.	Специфика профессий. Характеристика профессий.	1
84.	Высшие учебные заведения в Германии. Аудирование.	1
85.	Работа во время учебы. Поиск вакансий. Чтение объявлений. <i>Беседа «Все работы хороши»</i>	1
86.	Мотивационное письмо. Относительные местоимения. Особенности написания онлайн-резюме.	1
87.	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1
88.	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика».	1
89.	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1
90.	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1
91.	Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	1
IX.	<u>Ключевые компетенции – залог успеха.</u>	11
92.	Как я представляю будущее? Чтение высказываний.	1
93.	Что самое важное в жизни? Описание фотографий.	1
94.	Подработка для старшеклассников. Аудирование.	1
95.	Жизнь в городе и деревне. Чтение сообщений.	1

	<i>Дебаты «Город или село?»</i>	
96.	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)	1
97.	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика».	1
98.	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)	1
99.	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)	1
100.	Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)	1
101.	Итоговая контрольная работа	1
102.	Анализ работ	1

Оценочные процедуры по немецкому языку 11 класс

2023-2024 уч. год

учебный период	№ работы	форма проведения	источник
1 четверть	Контрольная работа по теме «Международное сотрудничество в космосе».	контрольная работа	https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-1-po-nemetskomu-iazyku-dlia-11.html https://infourok.ru/biblioteka/nemeckiy-yazik/klass-10/uchebnik-1505/type-58 Контакты. Сборник упражнений к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.
2 четверть	Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике	тестовая работа	https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-1-po-nemetskomu-iazyku-dlia-11.html https://infourok.ru/biblioteka/nemeckiy-yazik/klass-10/uchebnik-1505/type-58 Контакты. Сборник упражнений к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.
3 четверть	Контроль монологической речи по теме.	Монологическое высказывание по заданной ситуации	https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-1-po-nemetskomu-iazyku-dlia-11.html Контакты. Сборник упражнений к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.
4 четверть	Итоговая контрольная работа	тестовая работа	https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-1-po-nemetskomu-iazyku-dlia-11.html https://infourok.ru/biblioteka/nemeckiy-yazik/klass-10/uchebnik-1505/type-58 Контакты. Сборник упражнений к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.

Календарно – тематическое планирование в 11 классе

N п/п	Дата	Тема урока
1. 2. 3 - 4. 5 - 6. 7 - 8. 9 - 10. 11.		<p>№1. Культурные путешествия – 11 часов</p> <p>Сорбы- славянская народность в Германии.</p> <p>Культура и традиции сорбов.</p> <p>Путешествие по железной дороге в Германии. Покупка билетов.</p> <p>Варианты размещения в Германии. Обучение диалогу. Обучение грамматике. Косвенный вопрос.</p> <p>Как снять номер в отеле. Обучение диалогу. Повелительное наклонение.</p> <p>История российских немцев. Обучение чтению.</p> <p>Типично немецкое и типично русское. Обучение высказыванию.</p>
12. 13. 14. 15. 16 17. 18.		<p>№ 2. Международные проекты - 11 часов</p> <p>Что дают молодежные проекты молодым людям. Аудирование.</p> <p>Российско-немецкий парламент. Описание фотографии.</p> <p>Школьный обмен. Чтение сообщений. Обучение грамматике. Глаголы с управлением.</p> <p>Впечатление немецких школьников о России. Обучение письму. Относительные местоимения.</p> <p>Стажировка за границей. Обучение высказыванию.</p> <p>Международный проект в нашей школе. Мотивационное письмо.</p> <p>Контрольная работа: Международное сотрудничество в космосе.</p>

19.	Выполнение заданий раздела «Аудирование» и «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)
20.	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)
21.	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)
22.	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)
23.	№ 3. Что такое искусство - 11 часов Что может считаться искусством? Чтение текста.
24.	Выходной день в Гамбурге. Аудирование.
25.	Искусство для всех. Репортаж из школы Stage Up.
26 - 27.	Абстрактная живопись. Пауль Клее. Описание картины.
28 - 29.	Театр или фильм? Диспут. Обучение грамматике. Сравнительные придаточные предложения.
30 - 31.	Профессия актер. Обучение высказыванию.
32 - 33.	Искусство помогает людям. Диалог – обмен мнениями.
34.	№4. Дружба и любовь - 11 часов Может ли быть дружба вечной? Чтение и обсуждение текстов
35.	Дружба между юношей и девушкой. Дискуссия.
36.	Первая любовь. Советы психолога. Аудирование.
37.	Любовные переживания, выбор партнера. Чтение высказываний.
38.	Где найти настоящую любовь? Обучение письму. Придаточные предложения.

39.	Любовь в век информации. Чтение интервью. Обучение монологическому высказыванию.
40.	Контрольная работа по чтению, лексике, грамматике
41.	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)
42.	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика» (подготовка к ЕГЭ)
43.	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)
44.	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)
45 - 46.	№5. Здоровый образ жизни - 11 часов Что такое здоровый образ жизни? Чтение мнений молодых людей.
47 - 48.	Как правильно спланировать рабочий день? Диалог - расспрос о свободном времени.
49.	Советы по формированию ЗОЖ. Аудирование.
50.	Обучение грамматике. Союзы <i>statt...zu, ohne...zu, um...zu</i> .
51 - 52.	Типы питания, их особенности. Анализирование.
53 - 54.	Обучение чтению. Начало занятий рано утром? Обсуждение и аргументирование.
55.	Дискуссия на тему ЗОЖ
56.	№6. Мода и красота - 12 часов Из чего складывается модный стиль? Описание фотографий.
57.	В магазине одежды. Обучение диалогу.
58.	Онлайн- каталоги. Аудирование.

59.	Мода и стиль. Обучение грамматике. Склонение прилагательных.
60.	Обучение высказыванию о моде. Степени сравнения прилагательных.
61.	Школьная форма. - за и против. Дискуссия.
62.	Профессия дизайнер. Обучение чтению.
63.	Контроль монологической речи по теме.
64.	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)
65.	Выполнение заданий «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)
66.	Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)
67.	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)
68 - 69.	№7. Деньги и общество потребления - 12 часов. Тема карманных денег. Сравнение статистики.
70.	Тратить или копить? Чтение высказываний. Обмен мнениями.
71 - 72.	Общество потребления. Чтение текстов.
73 - 74.	Если бы я был миллионером...Дискуссия. Обучение грамматике. Сослагательное наклонение.
75 - 76.	Чтение интервью с Беном Пастернаком. Обсуждение.
77 - 78.	Что нужно сделать, чтобы быть миллионером? Обучение высказыванию.
79.	Волонтерство. Аудирование.
	№8. Цифровые средства информации - 12 часов

80.	Профессия мечты. Обсуждение темы.
81.	Возможности продолжения образования. Чтение сообщений
82.	Чем занимаются немецкие подростки после школы? Аудирование.
83.	Специфика профессий. Характеристика профессий.
84.	Высшие учебные заведения в Германии. Аудирование.
85.	Работа во время учебы. Поиск вакансий. Чтение объявлений.
86.	Мотивационное письмо. Относительные местоимения. Особенности написания онлайн-резюме.
87.	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)
88.	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика».
89.	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)
90.	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)
91.	Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)
№9. Ключевые компетенции - залог успеха - 11 часов	
92.	Как я представляю будущее? Чтение высказываний.
93.	Что самое важное в жизни? Описание фотографий.
94.	Подработка для старшеклассников. Аудирование.
95.	Жизнь в городе и деревне. Чтение сообщений. Дебаты - город или село?

96.	Выполнение заданий раздела «Чтение» (подготовка к ЕГЭ)
97.	Выполнение заданий раздела «Лексика и грамматика».
98.	Выполнение заданий раздела «Аудирование» (подготовка к ЕГЭ)
99.	Выполнение заданий раздела «Письмо» (подготовка к ЕГЭ)
100.	Выполнение заданий раздела «Говорение» (подготовка к ЕГЭ)
101.	Итоговая контрольная работа
102.	Анализ работ.